**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Виноградненская средняя общеобразовательная школа»**

**Ленинского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол заседания ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. №\_\_\_\_\_ |  СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УВР Суфьянова С.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |  УТВЕРЖДЕНО Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Маслова Е.В  приказ №  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«По страницам учебника «Обществознание»»

11класс

Количество часов: 1ч. в неделю, всего34 ч.

 Учитель: Цуканова Л.В.

**2023/2024 учебный год**

 **Программа курса составлена на основе:**

 1)Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общегообразования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от  17.05.2012 № 413( в редакции приказа  Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,);

 3)Авторской рабочей программы «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова10-11классы (Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская.) - М.: Просвещение, 2019 г.

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 г. по обществознанию;

- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Используемый учебно-методический комплект: Обществознание: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений . / [Л.Н. Боголюбова.]; под ред. Л.Н..Боголюбов. – М.: «Просвещение», 2014.

**Цель курса** –  целенаправленная и качественная подготовка учащихся к итоговой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

**Задачи курса:**

- повторение курса обществознания; - формирование умений и навыков  решения тестовых заданий; - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету - формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Знать и понимать:**

* биосоциальную сущность человека
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**:

* **характеризовать**с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
* **анализировать**актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
* **объяснять**внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
* **раскрывать на примерах**изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
* **осуществлять поиск**социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
* **сравнивать**социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
* **оценивать**действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
* **формулировать**на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
* **подготавливать**аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
* ***применять***социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для:**

* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Основное содержание тем учебного курса**

**Введение.**

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию

**Тема 1. Общество.**

*Общество - сложная, динамично развивающиеся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. *Ступени развития общества.*Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобаль­ные проблемы человечества. Современный этап НТР.

**Тема 2. Человек.**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способно­стей. *Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. *Человек в системе социальных связей.*Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус челове­ка. Свобода и ответственность личности.

**Тема 3. Духовная сфера общества.**

*Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.* Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.*Наука и образование.* *Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 4. Познание.**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. *Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

**Тема 5. Экономическая сфера общества.**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. *Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная. *Многообразие рынков*. Собственность и её формы. Национализация и приватизация соб­ственности. Кон­куренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. *Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и без­работица. Инфляция.

**Тема 6. Социальная сфера общества.**

*Социальная система*. Соци­альные отношения. Социальные группы (касты, сосло­вия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. От­клоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. *Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи. *Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстре­мизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

**Тема 7. Политическая сфера общества.**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы. *Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. *Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ. *Структура полити­ческой власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, ре­ферендум. Человек в политической жизни.

**Тема 8. Правовая сфера общества.**

*Право, система права. Источники права*.*.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. *Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Конституция РФ.* Основы консти­туционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохрани­тельные органы. Мест­ное самоуправление. *Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

**Тема 9. Решение заданий различных типов.**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10. Решение заданий части С.**

Задания С1-С4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание С5  (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса).

Задание С6  (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения).

Задание С7  (Решение познавательных задач).

Задание С8  (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана).

**Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**факультатива:

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** факультатива:

* уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
* уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
* рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
* владеть различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты**факультатива:

* знать ключевые понятия, которые являются базовыми для школьного обществознания;
* сформировать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках;
* адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
* преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;

уметь различать факты, аргументы, оценочные суждения

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название раздела | кол-во часов |
| 1 | . **Введение** | 1 |
| 2 | **Тема 1. Общество** | 4 |
| 3 | **Тема 2. Человек** | 4 |
| 4 | **Тема 3. Духовная сфера** | 2 |
| 5 | **Тема 4. Познание** | 3 |
| 6 | **Тема 5. Экономическая сфера.** | 4 |
| 7 | **Тема 6. Социальная сфера.** | 3 |
| 8 | **Тема 7. Политическая сфера.** | 4 |
| 9 | **Тема 8. Право.** | 4 |
| 10 | **Тема 9.**Решение заданий различных типов.Тренинг | 2 |
| 11 | **Тема 10**. Решение заданий части С. Эссе | 2 |
| 12 | **Итоговое тестирование**.Тестирование в формате ЕГЭ | 1 |
|  | **Итого** | 34 |